

UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMA

GÜNDEM

- 1- Eğitim Öğretimde Ailenin Yeri
- 2- Salgın Döneminde Uzaktan Eğitimin Önemi
- 3- Uzaktan Eğitim Sürecinde **Ailelerin Yaşadığı Sıkıntılar**
- 4- Uzaktan Eğitim Sürecinde **Öğretmenlerin Yaşadığı Problemler**
- 5- Yaşanılan Problemlere Rağmen Öğrencilerimizin Başarısını Artırmak İçin Görüş ve Öneriler

EĞİTİM AİLEDE BAŐLAR

Siz velilerimiz çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahipsiniz.



1- EĞİTİM ÖĞRETİMDE AİLENİN YERİ VE ÖNEMİ

Çocuklarımızın eğitiminde ve başarılı olmalarında etkili olan faktörler ; Aile, Okul ve Öğrencinin Hazırbulunuşluğudur.

Bu faktörler birbirini tamamlayan fonksiyonlara sahip olmakla beraber çocuğun eğitiminde en önemli görev aileye düşmektedir.

Ailenin eğitim-öğretimle ilgili yaklaşımları öğrencilerimizin başarısını olumlu veya olumsuz yönde etkilemektedir.

2- SALGIN DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİMİN ÖNEMİ

Okulların uzaktan eğitime geçmesiyle birlikte, eğitim öğretim faaliyetleri evlerimizden yürütülmektedir.

- Öğrencilerimizin sınıf seviyelerindeki kazanımları öğrenebilmeleri
- Daha önceki bilgilerini unutmamaları
- Yapılacak olan sınavlarda başarılı olmaları
- Okullar açıldığında okula uyum sağlayabilmeleri
- Eğitim öğretimden kopmamaları, öğrenci kimliğinden uzaklaşmamaları
- Evde zamanlarını boşa harcamamaları için uzaktan eğitime katılmaları çok önemlidir.

3- UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE AİLELERİN YAŞADIĞI SIKINTILAR

Uzaktan eğitim, çok önemlidir fakat alışık olmadığımız bir süreç olduğu için ailelere bazı sıkıntılar da yaşatmaktadır:

- Teknolojik araçların yetersiz olması veya hiç olmaması
- İnternet imkanının yetersiz kalması
- Evlerimizin oda sayısı, ısınma ve kalabalıklık durumları nedeniyle yaşanan zorluklar
- Ailelerimizin uzaktan eğitime hazır olmaması

3- UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE AİLELERİN YAŞADIĞI SIKINTILAR

- Evde farklı sınıf düzeylerinde birden fazla öğrencinin olması
- Telefonu olan ve çalışan anne babaların gündüz evde olmamaları nedeniyle öğrencilerin canlı dersleri kaçırmaları
- Öğrencilerin canlı derslere karşı ilgisizliği ve isteksizliği

4- UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI PROBLEMLER

Uzaktan eğitim süreci, öğretmenler açısından da bazı problemler yaşatmaktadır:

- Canlı derslere yeterince katılımın olmaması
- Bazı öğrencilerimizin 1. derse katılıp 2. derse katılmaması
- Öğrencilerimizin canlı derslerde öğrendiklerinin tekrar etmemeleri
- Bazı öğrencilerimizin sadece canlı derslere katılıp ödev ve sorumluluklarını yeterince yapmaması

4- UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI PROBLEMLER

- Öğrencilerimizin kendi isimleri dışında farklı isimlerle derse katılması
- Günün ilk ve son derslerine katılımın çok daha az olması
- Dersin ortasında öğrencilerimize aile üyeleri tarafından başka görevler verilmesi
- Herkesin oturduğu ortamda canlı derse katılınması
- Öğrencilerimizin kitap, defter hazır etmeden derslere katılması

4- UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI PROBLEMLER

- Öğrencilerimizin sabah kahvaltı yapmaması
- Öğrencilerimizin teknolojiyi canlı dersler haricinde çok fazla kullanması
- Velilerimizin , öğrencilerimize gereken ortamı sunmaması
- Öğrencilerimizin soru bankası ve diğer kırtasiye malzemelerinin eksik olması
- Öğrencilerimizin yeterince takibinin yapılmaması

5- YAŞANILAN PROBLEMLERE RAĞMEN ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

- Öğrencilerimizin internet, kitap, defter... gibi ihtiyaçlarının imkanlar dahilinde karşılanması gerekir,
- Öğrencilerimizin canlı derslere katılıp katılmadığının kontrol edilmesi
- Canlı derslerden sonra öğrenilen bilgilerin tekrarının yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi

- Öğrencilerimizin ders çalışma planlarının olması gerekir.
- Öğrencilerimize uygun çalışma ortamı oluşturulması gerekir.
- Öğrencilerimize canlı ders esnasında görev verilmemesi ve dikkatlerinin dağıtılmaması gerekir.
- Belirli aralıklarla öğrencilerimizle ilgili öğretmenlerimizden bilgi alınması gerekir.
- Evde işlenen konularla ilgili bol test çözümü sağlanmalı

- Öğrencilerimizin bol kitap okumaları gerekir.
- Canlı ders dışında da ders çalışmanın sağlanması gerekir.
- Ders dışında teknolojinin fazla kullanımının sınırlandırılması gerekir.
- Sınav gruplarının sınavlara yönelik çalışmalarının sağlanması gerekir.
- Canlı ders sırasında öğrencilerimizin isimlerini doğru yazmaları sağlanmalı.
- Canlı ders esnasında öğrenci yalnız olmalı

- Öğrencilerimize evde mutlu, huzurlu, ilgi ve sevginin bol olduğu ortam sunulmalı.
- Öğrencilerimize oyun oynayabilecekleri, aktivite yapabilecekleri ortam sunulmalı.
- Öğrencilerimiz üzerinde baskıya varmayacak şekilde kontrol mekanizması kurulmalıdır.